

## Regolamento assenze e criteri di valutazione degli studenti

### ASSENZE

Nel corrente anno scolastico andrà in vigore il regolamento per determinare il limite massimo delle ore di assenza, pena l'esclusione automatica ed inappellabile dallo scrutinio finale.

*Tale regolamento prevede che "... Ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ogni studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato."*

Si ritiene comunque opportuno elencare le deroghe, a quanto sopra, per le assenze dovute a:

- Gravi motivi di salute adeguatamente documentati;
- Terapie e/o cure programmate;
- Donazioni di sangue;
- Partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.

Tali deroghe sono previste per assenze documentate e continuative, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del Consiglio di Classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati.

TABELLA DELLE ORE ANNUALI DI LEZIONE

CLASSI	ORARIO ANNUALE
PRIME A,B,C,D,E,F,G	891 ore
SECONDE A,B,C,D,E	891 ore
TERZE A,B,C,D,E,F,H	990 ore
QUARTE A,B,C,D,E,F,G,H	990 ore
QUINTE B,C,D,E,F,G,H,I,L,M	990 ore

## Criteria di valutazione degli studenti per tutte le classi

I singoli docenti attraverso i propri piani di lavoro, i consigli di classe e la programmazione di classe stabiliscono i criteri delle verifiche e delle valutazioni.

Il **collegio docenti** ai sensi della normativa in vigore, delibera l'individuazione dei seguenti criteri orientativi che fissa i seguenti parametri:

I parametri valutativi sui quali si basa la valutazione delle prime classi nelle singole discipline sono:

1. **La media dei voti delle singole prove (scritte, orali, pratiche);**
2. **il grado di raggiungimento di: obiettivi socio-comportamentali, obiettivi cognitivi-trasversali attraverso i quali e i discenti hanno acquisito competenze di base riconducibili ai quattro assi culturali (asse dei linguaggi, asse matematico, asse scientifico tecnologico, asse storico-sociale);**
3. **il livello di acquisizione delle competenze chiave trasversali e delle competenze acquisite a conclusione dell'obbligo di istruzione in relazione ai quattro assi culturali;**
4. **l'impegno nello studio individuale.**

*I voti sono espressione dei seguenti giudizi:*

Il voto **2/3** corrisponde a un giudizio **completamente insufficiente**. Indica il mancato il raggiungimento degli obiettivi minimi previsti aggravato da carenze pregresse e accentuate nel tempo, ma anche l'incapacità di orientarsi nei concetti fondamentali della disciplina, di organizzare il discorso, di comunicare in modo corretto.

Il voto **4** corrisponde ad un giudizio **insufficiente**. Indica il mancato raggiungimento degli obiettivi minimi previsti con notevoli carenze di conoscenze essenziali ed abilità di base.

Il voto **5** **resta comunque** un giudizio **non sufficiente**. Indica una frammentaria acquisizione dei contenuti fondamentali. L'allievo non è sempre in grado di procedere alle applicazioni e alla correlazione, presenta inesattezze frequenti e/o si esprime in forma impropria e spesso scorretta.

Il voto **6** corrisponde a un **giudizio sufficiente**. Indica il raggiungimento essenziale degli obiettivi minimi previsti con semplici conoscenze essenziali e nell'applicazione qualche isolato errore.

Il voto **7** corrisponde a un **giudizio discreto**. Indica che l'allievo è in possesso delle conoscenze fondamentali ed è in grado di servirsene correttamente. Tratta gli argomenti in modo ordinato con sufficiente riflessione e analisi personale.

Il voto **8** corrisponde a un **giudizio buono**. L'allievo dimostra di possedere conoscenze approfondite; si esprime con sicurezza, coerenza, proprietà, sapendo gestire anche in modo originale il proprio bagaglio culturale e, sapendolo applicare in modo adeguato, anche in lingua straniera.

Il voto **9** corrisponde a un **giudizio ottimo**. Indica una preparazione completa e approfondita unita a una buona rielaborazione ed argomentazione con capacità di compiere collegamenti interdisciplinari e di comunicare (anche in lingua straniera) in modo corretto.

Il voto **10** corrisponde a un **giudizio eccellente**. L'allievo è in grado di prodursi in lavori conclusi; sa organizzare il discorso con competenza, correlando a valide riflessioni i riferimenti culturali ed espone con proprietà e correttezza di linguaggio; sa essere personale ed autonomo nelle scelte e negli argomenti.

### **Criteria orientativi per la valutazione del voto di condotta**

**Per quanto concerne il voto di condotta, il Collegio dei Docenti prende atto della recente normativa in merito ed in particolare:**

**il voto di condotta concorre alla determinazione della media di profitto e un voto inferiore al "6" determina la non ammissione al successivo anno di corso o all'Esame di Stato.**

I voti saranno espressione dei seguenti giudizi:

**Voto 10: Osservanza del regolamento di Istituto.** L'alunno presenta un comportamento e una partecipazione responsabile, propositiva e collaborativa rispettando persone, regole e cose. Frequenza regolare e continua.

**Voto 9: Osservanza del regolamento di Istituto.** L'alunno presenta un comportamento corretto collaborativo, con rispetto delle persone, delle regole e delle cose. Buona la frequenza.

**Voto 8 : Osservanza del regolamento di Istituto.** L'alunno ha rapporti interpersonali corretti con discreta attenzione alle risorse dell'istituto e una partecipazione adeguata alle lezioni. La frequenza è regolare solo alcuni ritardi e/o uscite anticipate.

**Voto 7 : Osservanza del regolamento di Istituto.** L'alunno non è sempre regolare nella partecipazione, nella presenza e/o nel rispetto di norme e cose. Frequenza non del tutto assidua. Frequenti ritardi e nelle giustifiche.

**Voto 6 : Osservanza non sempre adeguata del regolamento di Istituto.** Presenza di note disciplinari non gravi. L'alunno, irregolare e non motivato nella presenza e nella partecipazione, non sempre è corretto nei rapporti con la comunità scolastica. La frequenza non è regolare con ritardi sistematici.

**Voto da "5" : Non osservanza del regolamento di Istituto.** Presenza di gravissimi e reiterati provvedimenti disciplinari. L'alunno, non motivato e non interessato all'attività scolastica, ha mancato di rispettare persone, regole e cose con assiduo disturbo dell'attività didattica. Frequenza saltuaria non giustificata.

È possibile l'ammissione dello studente alla classe successiva in assenza di insufficienza in ciascuna disciplina e che abbia conseguito un voto di condotta minimo 6.

In seguito alla delibera del Consiglio d'Istituto, si comunica che gli allievi che verranno

sorpresi a copiare dal cellulare la prova assegnata durante i compiti in classe avranno come valutazione 2 e tale valutazione farà media per lo scrutinio trimestrale e finale. Il Collegio dei Docenti, inoltre, in merito all'attribuzione del voto nelle singole discipline allo scrutinio trimestrale delibera: per le classi che rientrano nel nuovo ordinamento (prime, seconde, terze e quarte) viene assegnato il VOTO UNICO in tutte le discipline.

### **Giudizio di ammissione**

L'ammissione dello studente alla classe successiva con **sospensione di giudizio**. Viene disposta la sospensione del giudizio, in accordo con la normativa vigente quando il quadro degli esiti, pur testimoniando un profitto insufficiente ma non gravemente, in una o più discipline è tale da far ritenere che l'alunno possa conseguire un recupero delle lacune individuate, nell'arco del periodo compreso tra il termine delle lezioni del c.a. e l'inizio delle lezioni dell'a.s. successivo. In questo caso il Consiglio di Classe delibera la sospensione di giudizio. La scuola organizza corsi di recupero che gli studenti nelle condizioni di cui sopra, sono tenuti a frequentare o, a scelta della famiglia con comunicazione scritta, possono decidere sotto la propria responsabilità. In entrambi i casi gli alunni verranno sottoposti a verifica nei primi giorni di settembre. I dati risultanti dalla verifica posta a conclusione del corso costituiranno la base perché il Consiglio di Classe possa sciogliere in senso positivo o negativo il giudizio di sospensione, dandone soddisfacente motivazione.

È ammesso all'esame di Stato l'alunno che abbia riportato almeno una valutazione di sufficienza in tutte le discipline, compresa la condotta. (6 in tutte le materie)

### **Giudizio di non ammissione**

La non ammissione dello studente alla classe successiva è data per la presenza di insufficienze tali che rendono effettivamente impossibile, anche durante il periodo di sospensione delle lezioni, il recupero delle carenze nella preparazione complessiva dello studente ai fini di una buona frequenza dell'a.s. successivo.

Inoltre in merito alla promozione o non promozione degli allievi rientra nei compiti e nella sovranità del Consiglio di Classe, che deciderà caso per caso sulla base della possibilità da parte dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate nel corso dell'a.s. successivo e di seguire proficuamente il programma suddetto.

Cio' premesso, allo scopo di unificare i criteri di valutazione all'interno del Liceo viene deliberato che:

### 1) Numero di insufficienze.

Con massimo tre insufficienze in altrettante discipline si potrà ottenere la sospensione del giudizio e l'invio ai corsi di recupero estivo, in quanto si ritiene che fino a tre discipline vi sia la concreta e fattibile possibilità per lo studente di riuscire a recuperare le carenze nel periodo prestabilito.

Pertanto tenuto conto di tutti i criteri contenuti in questo documento, i Consigli di classe, fatta salva la già menzionata sovranità del consiglio stesso, si orienteranno verso l'area di Promozione, in assenza di insufficienze in tutte le discipline del corso, Sospensione del giudizio, in presenza di insufficienze in numero non superiore a tre (per il francese 4),

Non promozione, in presenza di insufficienze in numero superiore a tre.

### **Scrutinio integrativo**

L'allievo, in situazione di sospensione di giudizio, dopo aver sostenuto l'esame di verifica a settembre consegue l'ammissione alla classe successiva con la sufficienza in tutte le materie oggetto di debito. In presenza di lieve insufficienza, il C. di C. deciderà in base al risultato ottenuto nell'ambito dell'esame di verifica per le altre discipline e/o del percorso scolastico pregresso.

### **Credito scolastico**

Negli ultimi tre anni della Scuola Secondaria Superiore, i Consigli di Classe, così come da normativa, devono assegnare ad ogni studente un punteggio che, al termine del triennio, viene sommato e forma il punteggio di ammissione all'Esame di Stato. Questo punteggio di ammissione, sommato al punteggio conseguito nelle quattro prove di esame, forma il voto finale all'Esame di Stato.

Il punteggio, denominato **credito scolastico**, viene assegnato dal consiglio di classe in base :

1. Media dei voti ( compreso voto di condotta )
2. Assiduità della frequenza, interesse ed impegno dell' alunno nella partecipazione al dialogo educativo e ad ogni attività promossa dalla Scuola.

Il credito formativo viene attribuito , a discrezione del consiglio di classe, per attività extracurricolari (didattico-culturali coerenti con il corso di studio; artistiche, sportive) adeguatamente certificate, organizzate da Enti e Istituzioni con riconoscimento pubblico nazionale .

Pertanto il collegio dei Docenti del 10/09/2013 ha deliberato di accettare i seguenti attestati:

Corsi e certificazioni informatiche e linguistiche(ECDL,CAD.PET...)  
Olimpiadi,gare,concorsi culturali superati.  
Partecipazione alle attività dei PON.  
Esame superato al Conservatorio.  
Pratica sportiva a livello agonistico.  
Attività di volontariato promosse dalla Caritas e dalla Comunità di S. Egidio

Per la valutazione degli attestati valutabili a fine anno scolastico, l'attribuzione dei crediti agli studenti con giudizio sospeso a Giugno avverrà a Settembre considerando gli attestati che lo studente, con sospensione di giudizio, ha consegnato al Coordinatore entro la data del 15 Maggio.

Per quanto riguarda la valutazione degli alunni frequentanti le prime classi del nuovo ordinamento sono rappresentati insegnamenti comprendenti più discipline (per esempio nei licei: Storia e Geografia, Matematica con Informatica, Scienze naturali, Scienze umane). Avuto riguardo alle indicazioni nazionali nelle more della già citata revisione ed integrazione del D.P.R. 122/2009 e alle linee guida, si ritiene che, anche in sede di scrutinio periodico, il voto debba essere attribuito per l'insegnamento e non per ogni disciplina compresa nell'insegnamento. A titolo di esempio, si precisa che, Matematica con Informatica è, ovviamente, insegnamento a più prove (con voto distinto per lo scritto e per l'orale). Negli scrutini periodici deve essere quindi attribuito un voto per lo scritto di Matematica con Informatica ed un voto per l'orale di Matematica con Informatica.