



**Liceo Scientifico Statale
"Tito Lucrezio Caro"**

via A. Manzoni, 53 80123 Napoli
pagina web: www.liceocar.it

Piano dell'Offerta Formativa



Gian Vasio

Anno Scolastico 2014/ 2015

**Discipline scientifiche, Lingua straniera, Umanesimo:
la sfida del liceo scientifico statale "Tito Lucrezio Caro"
per il successo formativo dei ragazzi**

La qualità del liceo scientifico statale Tito Lucrezio Caro può essere apprezzata in maniera oggettiva sotto i diversi aspetti didattico, tecnologico e strutturale. Quanto alla **didattica**, il Piano dell'Offerta Formativa, la carta d'identità dell'Istituto, illustra tutte le attività che il collegio dei docenti ha messo in campo per promuovere il successo formativo degli studenti, ma anche per dar loro il piacere di vivere la scuola, tra cui spiccano le attività dei progetti di Eccellenza. Il Caro partecipa infatti al Progetto di valutazione nazionale VALeS per lo sviluppo delle capacità di autovalutazione di sistema, finalizzato ad innalzare il livello di qualità della scuola. Ampio il ventaglio delle attività extracurricolari volte a potenziare l'apprendimento di Matematica, Fisica e Scienze, rivolte nell'immediato a sviluppare le conoscenze e le abilità in ambito matematico-scientifico e tecnologico, ma con il fine più ampio di individuare le interazioni tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico: *in primis* le Gare di Modellizzazione matematica, che coinvolgono le scuole medie del territorio, quindi, tra le altre, le Olimpiadi di Fisica e di Chimica, il *Certamen* di Matematica Caccioppoli, le gare di Matematica presso l'Università Bocconi, la partecipazione al progetto nazionale Piano Lauree Scientifiche, la scuola estiva di fisica moderna. Il Dipartimento scientifico ha organizzato corsi rivolti ai docenti per l'inserimento di percorsi disciplinari a carattere scientifico in lingua inglese (CLIL). L'offerta formativa d'Istituto vanta l'organizzazione del MEP, una simulazione del Parlamento europeo che coinvolge studenti liceali di tutti i paesi dell'Unione Europea e che prevede la trattazione di tematiche contemporanee di carattere sociale, economico, politico o umanitario in lingua inglese, volte a sollecitare il senso critico dei ragazzi, acquisendo allo stesso tempo le competenze nella lingua inglese, fondamentali per il loro futuro lavorativo. Completano la formazione linguistica degli studenti corsi per la certificazione delle competenze in lingua inglese, *stages* di studio e di alternanza scuola-lavoro in azienda nei paesi dell'Unione Europea. Sul versante umanistico, il *Certamen Lucretianum*, gara internazionale di traduzione dal latino, è finalizzato a promuovere lo studio della cultura classica come componente indispensabile per una equilibrata crescita culturale e civile, anche nel confronto con realtà scolastiche di altri paesi europei. Un comitato scientifico di alto livello, composto da docenti dell'Istituto e docenti universitari, garantisce la qualità della competizione. La tematica del *Certamen* affonda le sue radici nella storia del territorio: infatti pressappoco nel sito dove si trova attualmente il Caro sorgeva un tempo la scuola dell'epicureo Sirone, dove studiarono Virgilio, Orazio, e, verosimilmente lo stesso Lucrezio, che per tale motivo dà il nome all'Istituto. A questa attività si affiancano altre iniziative volte ad arricchire la cultura storico-letteraria degli studenti, quale il seminario sui Campi Flegrei organizzato a Bacoli dal liceo assieme all'Università Federico II. Le annuali *Lecturae Dantis Lucretianae*, elaborate in collaborazione con docenti dell'Istituto Universitario Orientale, mirano a promuovere nei nostri studenti l'interesse per la letteratura italiana e a stimolare in loro l'impegno civile attraverso

l'esempio dantesco. Durante la settimana dello studente docenti universitari discutono con gli studenti tematiche civili di attualità. L'impiego delle **Tecnologie** dell'Informazione e della Comunicazione per migliorare la qualità dell'insegnamento, adattandolo agli stili di apprendimento dei giovani, è garantito dalla presenza di Laboratori multimediale, linguistico, di fisica e di scienze, dotati di moderne attrezzature. Il Caro è *test center* ECDL, una certificazione europea che attesta le conoscenze e le competenze d'uso degli strumenti digitali. Dal punto di vista della **struttura edilizia e della collocazione**, il liceo Caro vanta una situazione unica: dispone di un edificio dagli spazi ampi e ariosi, che per lo svolgimento dell'Educazione fisica fruisce degli adiacenti campi di calcetto e di pallavolo all'aperto e di una palestra coperta. L'Istituto sorge in una splendida posizione, ben collegato con le zone di Posillipo, Mergellina, Vomero, Fuorigrotta. I genitori potranno accertare di persona tali requisiti, che rendono il liceo Caro una punta di diamante dell'istruzione in Campania, durante gli *Open Day* che si terranno nei giorni sabato 24 e domenica 25 gennaio dalle 9 alle 13. Intanto è possibile verificare il clima partecipativo della scuola scorrendo l'album fotografico che raccoglie le testimonianze delle molteplici attività già svolte in questo inizio di anno scolastico, sulla pagina FB <https://www.facebook.com/pages/Eventi-Fotografici-del-liceo-Caro-Napoli/852861838079189>. La *mission* del liceo Caro è quella di formare allievi che acquisiscano la piena consapevolezza di sé, che sappiano potenziare le loro capacità, che raggiungano un giudizio autonomo e critico, che sappiano ascoltare e comprendere le ragioni degli altri, che si arricchiscano nella loro dimensione sociale e civile e che grazie a questo arricchimento personale siano in grado di realizzarsi sul piano lavorativo. Questa è la sfida, questi gli strumenti: saranno i nostri giovani con la loro intelligenza, il loro entusiasmo, la loro energia a vincerla.

Il Dirigente Scolastico
Carmela Nunziata

Presentazione dell'Istituto

Il liceo "Tito Lucrezio Caro" è collocato nella posizione più suggestiva della città di Napoli, sulla sommità della collina di Posillipo.

Tito Lucrezio Caro era un poeta-scienziato latino epicureo (I sec. a.C.), autore del *De rerum natura*. A Posillipo sorgeva un'importante scuola di filosofia epicurea, dove studiò il poeta latino Virgilio e, forse, lo stesso Lucrezio. A Posillipo è ancora viva la tradizione popolare di una "scuola di Virgilio".

Il Liceo Scientifico Statale "Tito Lucrezio Caro" nasce nell'anno scolastico 1965/66 come sezione staccata del Liceo "Mercalli" con sede in via A. Manzoni, 52. Conseguisce la sua autonomia nell'anno scolastico 1969/70 come VII Liceo Scientifico Statale. Nell'anno scolastico 1984/85 il Liceo viene trasferito in via A. Manzoni, 53, dove ancora oggi si trova.

Nel 2008 l'edificio, sede del Liceo "Tito Lucrezio Caro" ha subito un radicale rinnovamento statico, funzionale, estetico, divenendo uno degli edifici scolastici più accoglienti e attrezzati della città di Napoli.

Efficacia giuridica del P.O.F.

Il Piano dell'Offerta Formativa è un atto di indirizzo interno.

L'attività di indirizzo consiste nella predisposizione di principi o regole di comportamento per la successiva azione di pubblici poteri. Tali principi sono posti a base del successivo e concreto esercizio di poteri di coordinamento e direzione (art. 17 Legge 400/98).

La scuola, attraverso l'adozione del P.O.F., pianifica, autoregolando, le proprie attività. Con la partecipazione di tutte le sue componenti (dirigente, collegio dei docenti, alunni e famiglie, personale A.T.A.), formalizzandone gli interventi, individuando tempi e modalità esplicative, progetta e programma la propria azione formativa e amministrativa. Effettua scelte in ordine agli indirizzi contenutistici, metodologici, organizzativi e gestionali che intende adottare.

Gli indirizzi di orientamento assunti corrispondono, pertanto, a precise volontà decisionali maturate all'interno dell'istituzione scolastica, nel rispetto delle procedure, di ampia partecipazione soggettiva, sancite dal Regolamento.

da M. C. De Giacomo, *Il Collegio dei Docenti tra Autonomia e responsabilità*, B.D.P.

FINALITÀ

I docenti del Liceo Scientifico Statale "Tito Lucrezio Caro", nell'indicare le finalità del processo formativo degli allievi, sono consapevoli che al perseguimento delle stesse concorrono il Progetto Educativo concepito dalla scuola e, in pari misura, i bisogni, le esperienze, i modelli della famiglia e della società.

La finalità istituzionale del Liceo è la formazione culturale e civile degli allievi.

L'obiettivo del P.O.F. è quindi di formare allievi che acquisiscano la piena consapevolezza di sé, che sappiano riconoscere e potenziare le loro capacità, che raggiungano un giudizio autonomo e critico, che sappiano ascoltare e comprendere le ragioni degli altri, che si arricchiscano nella loro dimensione sociale e civile.

Il nostro Liceo d'altra parte ha ben presente che il suo obiettivo primario è quello di fornire agli studenti una valida preparazione in tutte le discipline e un metodo di studio efficace che consenta loro di poter proseguire gli studi universitari con facilità e successo.

Il Liceo cerca di prevenire l'insuccesso scolastico: a tal fine cura con particolare attenzione gli I.D.E.I. (Interventi Didattici Educativi Integrativi), in orario curricolare, e ha attivato inoltre uno "Sportello Didattico" per fornire un ulteriore aiuto agli alunni in difficoltà e promuovere altresì l'approfondimento delle discipline curricolari.

Le istanze più ricorrenti degli allievi e delle famiglie riguardano:

- un percorso educativo in cui le discipline tradizionali del liceo scientifico abbiano un approfondito svolgimento ed un qualificante aggiornamento dei contenuti umanistici e scientifici più moderni, sostenuti da attività di applicazione e sperimentazione;
- l'apprendimento delle lingue straniere più diffuse e la multimedialità, strumenti indispensabili per la comunicazione in un mondo globale;
- la progettazione di attività diversificate facoltative, aggiuntive rispetto al *curriculum* istituzionale;
- la conoscenza del territorio;
- l'orientamento universitario.

Con il P.O.F. la comunità scolastica del "Tito Lucrezio Caro" vogliono soddisfare le linee d'indirizzo:

- le discipline scientifiche-matematiche sono supportate dall'utilizzazione, anche in orario extracurricolare, di laboratori moderni e ben attrezzati, per rafforzare le metodologie e le conoscenze e rispondere al bisogno di applicazione e sperimentazione proprio degli Istituti scientifici e dalla partecipazione a tutte le iniziative che stimolino nell'alunno la conoscenza scientifica (convegni, progetti, conferenze)
- le lingue straniere ricevono la dovuta attenzione, anche con una serie di

lezioni in compresenza tenute da docenti esterni di madrelingua in tutte le classi

- le discipline umanistiche sono approfondite anche attraverso progetti sviluppati in ambito curricolare ed extracurricolare.

Il P.O.F., sottolineando il ruolo dei docenti, protagonisti insieme agli alunni del dialogo educativo, prevede per essi una continua attività di formazione e di auto-formazione, di aggiornamento dei contenuti disciplinari, di ricerca e di sperimentazione di nuove tecniche didattiche volte all'apprendimento e alla risoluzione di problemi.

Nel P.O.F. viene ribadita la centralità dei Dipartimenti e dei Consigli di classe, essenziali per la realizzazione delle attività sopra esposte, mentre il Collegio dei docenti rimane l'assemblea primaria di discussione e di delibera delle linee fondamentali della vita didattica, organizzativa e gestionale del Liceo.

Per la realizzazione delle finalità, la scuola ha a disposizione le seguenti risorse

Docenti

Dipartimenti

Il Dipartimento Umanistico riunisce i docenti dell'Area linguistico-letteraria e di Religione.

Il Dipartimento Scientifico riunisce i docenti dell'Area scientifica.

Il Dipartimento Motorio-Espressivo riunisce i docenti di educazione fisica.

FUNZIONI DEI DIPARTIMENTI

- elaborano le linee generali della programmazione didattica delle singole discipline;
- stabiliscono, per ogni classe, i livelli minimi di sufficienza delle discipline;
- elaborano prove pluridisciplinari comuni per le quinte classi;
- elaborano prove e test di valutazione comuni per il recupero;
- elaborano proposte di nuove strategie didattiche con le relative valutazioni;
- ricercano, conservano e diffondono materiale didattico;
- coordinano le disponibilità dei docenti per lo "Sportello didattico" e per il recupero extracurricolare;
- fissano il calendario mensile degli "Sportelli didattici" attivati;
- propongono e programmano attività di aggiornamento per i docenti;

Laboratori

- Laboratorio Informatica
 - Laboratorio Scienze;
 - Laboratorio Polifunzionale;
 - Laboratorio Fisica;
 - Palestra coperta;
 - Biblioteca
 - Laboratorio Disegno e Storia dell'Arte;
 - Laboratorio Materiale didattico Palestra;
 - Laboratorio Audiovisivi
- Convenzione con i campi "Oasi" per lo svolgimento di attività sportive in aree esterne.(in attesa di autorizzazione)

Per le attività di collegamento con la scuola media, sono previste le seguenti iniziative:

1. Settimana dell'Orientamento in ingresso dal 10 Novembre 2014 .
2. OPEN_DAY un fine settimana di Gennaio 2015.

ATTIVITÀ CURRICULARI

Competenze

- 1) **Acquisizione dei contenuti disciplinari secondo le direttive ministeriali;**
- 2) **Sviluppo delle competenze relative ai contenuti disciplinari;**
- 3) **Sviluppo delle capacità di analisi, di sintesi e di interpretazione critica;**
- 4) **Sviluppo dei metodi di acquisizione delle conoscenze ("imparare ad imparare");**
- 5) **Sviluppo della capacità di comunicazione:**
 - padronanza della lingua italiana;
 - conoscenza delle lingue straniere e del latino;
 - conoscenza dei linguaggi "tecnici" e "formali" ("scientifico", "filosofico", "artistico", etc.).
- 6) **Abitudine alla lettura;**
- 7) **Conoscenza del patrimonio culturale ed artistico regionale;**
- 8) **Conoscenza del territorio:**
 - caratteristiche morfologiche;

9) **Acquisizione della consapevolezza della cittadinanza europea;**

10) **Formazione etica e civile.**

PIANO DELLE ATTIVITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO PER GLI ALUNNI

Interventi Didattici Educativi Integrativi (I.D.E.I.)

Modalità

- 1) Svolgimento di lezioni di recupero curricolare finalizzate al raggiungimento dei livelli minimi di conoscenze e competenze
- 2) somministrazione di prove di verifica formativa e sommativa elaborate dai Dipartimenti;

Tempi

Le attività di recupero saranno organizzate, secondo questo schema: Tre settimane consecutive nel Pentamestre, per ogni disciplina.

Sportello didattico

Lo "Sportello didattico" è un ulteriore servizio didattico che offre la scuola. Alcuni docenti sono a disposizione degli studenti, su prenotazione, per dare spiegazioni e chiarimenti nelle discipline: italiano e latino per il biennio, inglese, matematica, fisica e scienze per il quinquennio.

Inoltre verrà istituito uno sportello indirizzato solo alle quinte classi per potenziare le discipline orali.

Modalità e tempi

Lo sportello didattico sarà attivato secondo le esigenze didattiche dalla funzione strumentale Area 2, che informerà tempestivamente gli studenti.

Circa le modalità di recupero che dovranno essere messe in atto dai docenti per sanare le carenze emerse nello scrutinio trimestrale, il Collegio dei Docenti si esprime

favorevolmente e all'unanimità per un recupero curricolare da effettuare nelle tre settimane di Gennaio 2015, dopo la sospensione natalizia. Alle attività di recupero seguiranno prove di verifica il cui esito verrà tempestivamente comunicato alle famiglie degli studenti interessati.

Ore di insegnamento aggiuntive e/o in presenza

1 ora settimanale di Inglese per 10 settimane *in presenza* con docenti di madrelingua in tutte le classi.

Simulazioni scritte delle 3 prove dell'Esame di Stato.

ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI

Obiettivi

L'attività extracurricolare programmata dal Collegio dei docenti, ricca ed articolata nelle proposte, risponde alle esigenze di organicità e coerenza con le attività curriculari di indirizzo del nostro Liceo e, nello stesso tempo, mira a stimolare e soddisfare attitudini ed interessi degli allievi.

Modalità e Tempi

Ogni alunno può frequentare al massimo due progetti (oltre quelli di breve durata) e deve sceglierli secondo criteri di opportunità individuati e condivisi dai Docenti del Consiglio di classe.

Ogni progetto extracurricolare può avere di norma la durata di un solo anno e deve avere un numero di alunni partecipanti non inferiore a 15.

Obiettivi

1. Innalzamento delle competenze- chiave

Obiettivo : rafforzare le conoscenze e le abilità di base per il raggiungimento delle competenze in tutte le aree disciplinari al termine del percorso liceale

Area linguistico-letteraria matematica e tecnologica

- Raccontando...Novellando
- Incontri con l'autore
- Certifichiamo la lingua
- Concorsi di narrativa
- Olimpiadi di Italiano
- Compresenza madrelingua inglese (10 ore in tutte le classi)

Area comunicativa

- Cineforum per il biennio
- Cineforum per il Triennio
- Spettacoli teatrali
-

Area scientifica,

Il pensiero e la realtà
ECDL
I congressi della salute

Area espressiva

Campionati di sport
Tornei interni ed esterni
Laboratorio musicale

2. Accoglienza e inclusione

Obiettivi: promuovere il successo formativo, in coerenza con gli obiettivi generali del Sistema Nazionale d'Istruzione, curando l'efficacia del processo d'insegnamento – apprendimento; creare percorsi individualizzati per sviluppare le potenzialità educative e didattiche del singolo alunno.

- Interventi formativi specifici e adozione di procedure adeguate (PEP) per alunni con DSA
- Percorsi didattici unitari in continuità con la Scuola Secondaria di 1 grado

3. Valorizzazione delle eccellenze

Obiettivo: sapere leggere, comprendere ed interpretare testi in Latino

- ❖ Certamen Lucretianum minus (sessione riservata agli studenti interni del primo biennio)
- ❖ Certamen Lucretianum internazionale (sessione riservata agli studenti del triennio italiani e stranieri)
- ❖ Lecturae Dantis Lucretianae (conferenze sull' Inferno dantesco tenute da docenti del liceo ed universitari, riservate al triennio)
- ❖ Seminario: la letteratura greco – latina e i Campi Flegrei (triennio)

Obiettivo: acquisire la consapevolezza della cittadinanza europea

- ❖ MEP (Simulazione dei Lavori del Parlamento Europeo), articolato in una fase scolastica, regionale, nazionale e internazionale

Obiettivo: stimolare la sana competizione e agire in modo autonomo

- ❖ Olimpiadi di Chimica
- ❖ Certamen di Matematica << Renato Caccioppoli>>
- ❖ Gare modellizzazione matematica: Matematica e Realtà
- ❖ Gare Matematica dell'Università << Bocconi>>
- ❖ Piano Lauree Scientifiche (Matematica, Fisica, Chimica)

4. Orientamento in uscita

Obiettivo: aiutare gli alunni nella scelta degli studi futuri sia con attività di orientamento con gli stimoli forniti dalle attività extracurricolari

- *Incontri sul territorio* : << Orienta Sud>>; Salone Campano dello Studente; Conferenze presso l'Università << Suor Orsola Benincasa>>
- *Incontri a scuola con* : docenti delle Università Campane statali e private (Federico II, Partenope, del Sannio, LUISS); seminari con ricercatori del CNR;progetti di orientamento

5. Conoscenza del patrimonio culturale ed artistico cittadino e regionale

Obiettivo: conoscere, contestualizzare e valorizzare il patrimonio artistico e culturale della nostra regione

- ✓ PAUSILYPON
- ✓ Visite guidate a luoghi di interesse storico-artistico
- ✓ Progetto didattico: Il Museo Archeologico Nazionale di Napoli e i tesori della Campania.
- ✓ Progetto didattico. Il Seicento a Napoli: tra naturalismo e barocco.

6. Formazione etica e civile

Obiettivo: sensibilizzare i giovani al rispetto, alla condivisione e alla solidarietà

Attività volontariato

1. Comunità di Sant'Egidio e Albero Rosso
2. Caritas e relativa attività di beneficenza con coinvolgimento degli alunni
3. Progetto "adozione a distanza" Destinatari alunni e docenti
4. Progetto G.P.A.
5. Viaggi d'Istruzione: Sono previsti week-end di approfondimento disciplinare per tutte le classi in aggiunta ai viaggi d'istruzione, da svolgersi in Italia per le classi TERZE e QUARTE, e all'estero per le QUINTE classi.

POR e PON anni scolastici 2014/2015

La scuola partecipa ai POR all'estero:

- C1.FSE04_POR_CAMPANIA.2013.20
- C5.FSE02_POR_Campania.2013.16

La scuola partecipa ai PON VaLES:

- Corso **B-1-FSE-2014-30**- Metodologia,curricolo e competenze 1 (asse scientifico)
- Corso **B-1-FSE-2014-30**-Metodologia,curricolo e competenze 2 (asse linguaggi)
- Corso **B-4-FSE-2014-31**-Didattica individualizzata

Corso D-1-FSE-2014-33-Le tecnologie e la comunicazione

Corso C-1-FSE-2014-1200 - Il metodo e il successo formativo 1-asse matematico/scientifico

Corso C-1-FSE-2014-1200 - Il metodo e il successo formativo 2-asse dei linguaggi

Corso C-1-FSE-2014-1200 - Le competenze trasversali e il successo formativo

CALENDARIO DELL'ANNO SCOLASTICO 2014/2015

- Le lezioni avranno inizio il 15 settembre 2014 e avranno termine il 10 giugno 2015.
- L'anno scolastico è diviso in un trimestre e in un pentamestre. Il primo trimestre termina il 15 dicembre 2014.
- Le lezioni sono sospese nei giorni:
 - 19 settembre 2014 festa del Santo patrono
 - 31 Ottobre 2014 (approvato dal Collegio dei Docenti)
 - 8 dicembre 2014 (festività dell'Immacolata Concezione)
 - dal 22 dicembre 2014 al 6 gennaio 2015 (festività natalizie)
 - 16 febbraio 2015 (approvato dal Collegio dei Docenti)
 - 17 febbraio 2015 (Carnevale) come da calendario regionale
 - Dal 2 aprile 2015 al 7 aprile 2015 (festività pasquali)
 - 30 aprile 2015 (approvato dal Collegio dei Docenti)
 - 1 maggio 2015 Festa dei Lavoratori
 - 2 giugno 2015 (Festa nazionale della Repubblica)

Inoltre, il giorno 11 febbraio 2015 si terrà nella sede della nostra scuola il *MEP*.(giornata dedicata alle attività didattiche alternative per le eccellenze)

Il Certamen Lucretianum si svolgerà il giorno 21 Marzo 2015.(giornata dedicata alle attività alternative per le eccellenze)

- Gli Esami di Stato avranno inizio il giorno 17 giugno 2015 alle ore 08.30

Eventuali variazioni verranno tempestivamente comunicate alle famiglie attraverso il sito.