



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA**  
**DIREZIONE GENERALE**

**Avvio della procedura per la selezione ed il finanziamento dei progetti previsti dal DM 663/2016, art. 27, comma 2 lettera a) e dal DD 1046 del 13.10.2016, finalizzati a promuovere il potenziamento dello sviluppo del Sistema Nazionale di Valutazione**

**SCHEDA PROGETTO ex art. 27, comma 2, lettera a) - PIANI DI MIGLIORAMENTO**

**DATI RICHIEDENTE**

<b>ISTITUTO</b>	Liceo Scientifico TITO LUCREZIO CARO
<b>DIRIGENTE SCOLASTICO</b>	CARMELA NUNZIATA
<b>CODICE MECCANOGRAFICO</b>	NAPS060006
<b>REFERENTE PROGETTO</b>	MARIAROSARIA ARCELLA
<b>INDIRIZZO</b>	VIA MANZONI 53 – 80123 NAPOLI
<b>MAIL</b>	naps060006@istruzione.it; naps060006@pec.istruzione.it; m.arcella@email.it
<b>TELEFONO</b>	081.7144396 - 392
<b>CODICE FISCALE</b>	80061630630
<b>NUMERO CONTO TESORERIA</b>	IT47F01000032454253
<b>CODICE TESORERIA</b>	
<b>ISTITUTO CAPOFILIA DI RETE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>SINGOLO ISTITUTO PARTECIPANTE</b>

(contrassegnare con una x l'opzione interessata (capofila di rete o singolo istituto))

**SE CAPOFILIA DI RETE, INDICARE GLI ISTITUTI ADERENTI ALLA RETE**

<b>ISTITUTO</b>	<b>COD. MECCANOGRAFICO</b>	<b>STATALE</b>	<b>PARITARIO</b>
IC 73 "Michelangelo Ilioneo"	NAIC8C200C	X	
ISIS F. DE SANCTIS NAPOLI	NAIS049002	X	
IC "G. Nevio"	NAIC820006	X	
Istituto Denza	NA1M04600X		X

**BREVE SINTESI DEGLI OBIETTIVI COMUNI CHE PRESIDONO ALLA COSTITUZIONE DELLA RETE E DELLE RISORSE PROFESSIONALI E FINANZIARIE MESSE A DISPOSIZIONE DELLA RETE DALLE SINGOLE ISTITUZIONI**

Il RAV del liceo Tito Lucrezio Caro ha evidenziato come punto di criticità una più ampia apertura al territorio, inteso come elemento importante e significativo per attuare gli obiettivi previsti dal PTOF. Il liceo partecipa a diverse reti territoriali e ha stipulato accordi di partenariato con enti di ricerca e università per la realizzazione dell'alternanza scuola-lavoro. Tuttavia, queste azioni di raccordo con il territorio non sono orientate in modo preponderante al miglioramento scolastico e quindi non sempre sono adatte a raggiungere i traguardi stabiliti.

Per questo motivo, per affrontare le criticità emerse e rispondere agli obiettivi del RAV, si è attuato un accordo di rete tra il liceo e altre scuole ed istituti operanti sul territorio che presentassero priorità di miglioramento e traguardi comuni in modo da lavorare sinergicamente al raggiungimento degli obiettivi evidenziati dai RAV delle scuole della rete nrl'ottica anche della continuità del curriculum e della trasversalità delle competenze di base.

In particolare, dai RAV delle scuole della rete, si evincono le seguenti necessità:

**- Liceo Scientifico Tito Lucrezio Caro:**

Potenziare le competenze logico-matematiche e umanistiche

Potenziare la metodologia laboratoriale e le attività di laboratorio proprie dell'indagine scientifica

Ampliare la collaborazione con le scuole del territorio nell'ottica di un curriculum verticale

Promuovere e incentivare una didattica innovativa tramite la costruzione di ambienti di apprendimento flessibili: aula, laboratorio e territorio

**- IC73-Michelangelo Ilioneo:**

Mettere in condizione tutti gli alunni di affrontare le prove nazionali con una metodologia che faccia emergere le competenze acquisite.

Ampliare l'orizzonte scolastico nell'ottica della formazione che possa continuare lungo tutto l'arco della vita e orizzontale attivando collaborazioni tra scuola e attori extrascolastici con funzioni a vario titolo educative.

Potenziare i sistemi valutativi, anche su base standardizzata, per monitorare e certificare apprendimenti e competenze conseguite al termine dei vari cicli scolastici.

Strutturare una progettazione per competenze a livello disciplinare e interdisciplinare in ambito dipartimentale

**- ISIS "Francesco de Sanctis"**

Migliorare gli esiti degli scrutini

Sviluppare una programmazione dipartimentale verticale ed orizzontale ed interdipartimentale per nodi tematici e classi parallele

Utilizzare criteri di valutazione omogenei e condivisi

Sviluppare le competenze per migliorare i livelli di preparazione rispetto alla media nazionale della verifica Invalsi

Creare reti istituzionali ed interistituzionali

Utilizzare il sito web come strumento di comunicazione e diffusione informazioni

**IC "G. Nevio"**

Attivare percorsi innovativi di apprendimento per promuovere cambiamenti comportamentali e prestazioni soddisfacenti e gratificanti negli alunni.

Ridurre la variabilità tra le classi parallele

Attivare percorsi di formazione dei docenti sulla progettazione per competenze.

Attivare percorsi di formazione e valorizzazione delle professionalità in ambito teorico, metodologico-didattico, innovazione tecnologica

**- Istituto Comprensivo Collegio Francesco Denza:**

Attivare azioni di potenziamento e di sostegno disciplinare

Attivare azioni comuni verticali (Secondaria 1°-Secondaria 2°)

Implementare metodi didattici innovativi attraverso l'utilizzo di audiovisivi, LIM, piattaforme on-line

Rendere più omogenea la valutazione degli apprendimenti nel passaggio da un biennio liceale ad un altro

Pertanto, gli obiettivi della rete possono essere individuati in:

- potenziare le azioni di intervento sugli obiettivi comuni dei Piani di Miglioramento delle singole scuole della rete;
- promuovere la continuità e la progettazione di un curriculum verticale, attraverso la collaborazione fra docenti di ordini di scuola diversi;
- sviluppare la didattica laboratoriale, anche con metodologie innovative che allarghino il concetto dell'aula tradizionalmente intesa
- potenziare le competenze in ambito matematico/scientifico/tecnologico, attraverso l'attivazione di laboratori online e in presenza anche con classi aperte tra le scuole della rete;
- potenziare le competenze in ambito logico, attraverso l'attivazione di percorsi didattici ispirati all'indagine scientifica
- sviluppare la cultura della valutazione tra i docenti delle scuole della rete.

Le scuole della rete aderiscono all'accordo col proprio personale docente, per:

- sviluppare percorsi di continuità rivolti all'innalzamento delle competenze chiave in matematica;
- ottimizzare la formazione sulle metodologie didattiche nell'ottica della trasversalità delle discipline, del curriculum verticale e della costruzione di prove autentiche;
- acquisire strumenti e procedure di analisi, monitoraggio e valutazione.

La rete intende così potenziare l'offerta formativa degli istituti mettendo a disposizione del progetto sia risorse umane (docenti e personale ATA delle scuole) sia risorse materiali (spazi web, piattaforme FAD, aule e laboratori scientifici e informatici del liceo scientifico Tito Lucrezio Caro).

#### EVENTUALE PARTECIPAZIONE DI ALTRI ENTI COME COFINANZIATORI:

DENOMINAZIONE ENTE	TIPOLOGIA	CO-FINANZIAMENTO (indicare importo o modalità)

#### COMPOSIZIONE GRUPPO DI PROGETTO\*

COGNOME E NOME	ISTITUTO	QUALIFICA (DS/docente/altro)	RUOLO Rivestito nel gruppo (ad es. responsabile Progettazione/monitoraggio/ documentazione, etc)
Nunziata Carmela	Tito Lucrezio Caro	DS	Coordinatore di rete e Responsabile del progetto
Arcella Mariarosaria	Tito Lucrezio Caro	Docente	Referente alla Progettazione/ Responsabile della Implementazione/ Responsabile della Valutazione del progetto
Di Benedetto Maria	Tito Lucrezio Caro	Docente	Membro del Team di Progettazione/ Referente del Monitoraggio/ Responsabile della Documentazione del progetto
Nobile Valentina	Tito Lucrezio Caro	Docente	Referente alla Comunicazione tra le scuole della rete
Massa Pasquale	ISIS "F. de Sanctis"	Docente	Responsabile della Documentazione e Diffusione del progetto
Spadola Alessandro	ISIS "F. de Sanctis"	Docente	Referente della Implementazione di sede
Chieffo Maria Loreta	SMS Nevio	DS	Coordinatore di sede
Ciofaniello Paola	SMS Nevio	Docente	Responsabile dell'implementazione e della documentazione di sede

Esposito Chiara	IC 73- Michelangelo Ilioneo	DS	Coordinatore di sede
Del Bono Annamaria	IC 73- Michelangelo Ilioneo	Docente	Responsabile dell'implementazione di sede
Pennino Mariella	IC 73- Michelangelo Ilioneo	Docente	Referente della Documentazione di sede
Iannuzzi Antonio	Istituto Denza	Rettore	Coordinatore di sede
Piccolo Andrea	Istituto Denza	Docente	Referente della Documentazione di sede

- **NEL CASO DI rete di scuole, occorre sia presente nel gruppo di progetto almeno un componente per ciascuna scuola appartenente alla rete**

**Presenza di accordi con Università, enti di ricerca, associazioni professionali e culturali**

DENOMINAZIONE ENTE	TIPOLOGIA ACCORDO	FINALITA'
ASTROCAMPANIA	CONVENZIONE	ATTIVITA' LABORATORIALE

**IDEA PROGETTUALE** (illustrare sinteticamente l'idea progettuale, gli obiettivi di processo, i risultati attesi con riferimento alla coerenza dell'idea progettuale in relazione al RAV e al PdM e in particolare alle priorità e ai traguardi individuati nel RAV, l'eventuale presenza di azioni innovative ispirate alla metodologia della ricerca, nonché le modalità di promozione dei processi di autovalutazione e miglioramento come azioni condivise e partecipate)

I RAV elaborati dalle scuole della rete hanno evidenziato criticità comuni. I nodi emersi sono essenzialmente legati:

- al miglioramento delle competenze chiave riguardanti gli assi culturali, con particolare riferimento alle competenze di tipo matematico/scientifico e umanistico-linguistiche
- alla progettazione di percorsi didattici innovativi nell'ottica del curriculum verticale
- alla redazione di strumenti di monitoraggio delle competenze di cittadinanza

Obiettivi di processo:

- Potenziare la didattica laboratoriale attraverso azioni calibrate sul territorio e con uno sguardo più concreto alla realtà quotidiana, anche per raggiungere competenze sociali e di cittadinanza
- Sperimentare una didattica innovativa attraverso l'uso di strumenti tecnologici e l'apertura a metodologie basate sul manifesto di Avanguardie Educative
- Elaborare rubriche di valutazione delle competenze sociali
- Sviluppare e consolidare la cultura della valutazione, attraverso azioni di formazione del personale docente delle scuole della rete
- Innalzare l'affezione degli studenti alla scuola, intesa come luogo di partecipazione e di scambio di idee
- Potenziare le azioni di orientamento verticale nell'ottica di un più proficuo inserimento degli studenti nel passaggio dal I al II ciclo

Risultati attesi

Sulla base dei RAV redatti dalle scuole e delle priorità comuni, si ritiene di poter raggiungere i seguenti risultati:

- innalzamento degli esiti in matematica e nelle discipline tecnico-scientifiche per le scuole superiori di secondo grado della rete (diminuzione del 10% di allievi con giudizio sospeso a giugno)
- miglioramento degli esiti delle prove standardizzate INVALSI
- attivazione di laboratori didattici raccolti all'indagine scientifica (partecipazione di almeno il 15% di allievi delle scuole della rete ai laboratori scientifici)
- promozione e attivazione di percorsi di formazione docenti sulla progettazione didattica per competenze e costruzione di rubriche valutative delle competenze sociali e di cittadinanza

(partecipazione di almeno 5 docenti per ogni scuola della rete ai percorsi laboratoriali di progettazione didattica per competenze e di innovazione didattica per la costruzione di prove autentiche di curricolo verticale)

Il progetto si basa sull'attivazione di laboratori scientifici che si avvalgono della collaborazione non onerosa dell'Associazione Astrocampania. Partendo dall'osservazione di alcuni fenomeni astronomici e attraverso l'uso di strumenti ottici si intende sviluppare negli studenti l'applicazione dei metodi dell'investigazione scientifica per porsi domande, cercare risposte e soluzioni e verificare ipotesi, in un circolo virtuoso che contribuisce a sviluppare le capacità logiche e scientifiche.

Il percorso prevede un approccio innovativo dell'astronomia visiva, fatta sul campo, con uso di cannocchiali anche da loro costruiti e telescopi (solare e stellare). Si parte da concetti semplici, avvicinando gli studenti alla comprensione dei fenomeni tipici dell'astronomia solare e stellare secondo il seguente percorso: osservare, misurare, astrarre. Nel progetto proposto lo studente è il vero protagonista del suo apprendimento; molto spazio deve essere quindi dedicato allo stimolo dell'osservazione e del chiedersi il perché dei fenomeni osservati, alla discussione e attività di laboratorio. Le attività rivolte allo studio dell'astronomia (ad esempio, calcolo delle dimensioni della Macchia Rossa di Giove, analisi della variazione della luminosità stellare, riconoscimento di oggetti celesti e loro posizionamento nella mappa, ricerca sulla mitologia legata ai nomi delle costellazioni, ecc...) insieme a quelle più inerenti l'ottica geometrica forniranno agli studenti gli strumenti per l'elaborazione di report in forma grafica e/o descrittiva concorrendo allo sviluppo delle competenze logiche, matematiche e linguistiche, mentre la produzione di presentazioni video, videoclip e mappe contribuirà a migliorare la loro competenza tecnologico-digitale.

La possibilità di lavorare in verticale e in orizzontale tra gli studenti delle scuole della rete, inoltre, costituirà un elemento significativo per migliorare in modo concreto le competenze di cittadinanza attiva, offrendo alle scuole della rete l'occasione per una analisi delle potenzialità offerte dal curricolo verticale nell'ottica della continuità.

Le metodologie adottate sono per lo più rivolte al lavoro di gruppo di tipo cooperativo e collaborativo, in modo da potenziare la competenza sociale e di cittadinanza.

Tutto il progetto è inteso a sviluppare competenze di base e trasversali nonché attivare una continuità efficace nel curricolo verticale, elementi che risultano indispensabili per il migliore rendimento scolastico, perché applicabili nello studio di qualsiasi disciplina scolastica. Trasversale al progetto è in ogni caso lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva.

**METODOLOGIE DI LAVORO** (illustrare sinteticamente le azioni previste, le metodologie da utilizzare, le risorse umane e strumentali da impiegare )

Le azioni previste sono le seguenti:

Azione 1: Formazione studenti:

- progettazione e attivazione di percorsi didattici di tipo laboratoriale in collaborazione con l'Associazione AstroCampania in ambito matematico e scientifico/tecnologico (n°3 percorsi: 1 rivolto alle prime classi di scuola secondaria di 1° grado, 1 di continuità rivolto alla terza classe della scuola secondaria di 1° grado e alla prima classe della scuola secondaria di 2° grado, 1 di primo biennio di scuola secondaria di 2° grado) attraverso i metodi propri dell'indagine scientifica per il potenziamento delle competenze logiche e matematico-scientifiche
- elaborazione e produzione di lavori in forma digitale (presentazioni video, videoclip, report grafici) per il potenziamento delle competenze di produzione orale e scritta in lingua L1

Azione 2: Formazione docenti:

- corso di formazione sulla progettazione didattica per competenze e costruzione di prove autentiche (n°1 percorso di formazione rivolto ai docenti di tutte le scuole della rete, a carico della scuola capofila). La formazione avverrà online in modo da sperimentare anche azioni di didattica innovativa con l'uso di strumenti tecnologici avanzati.

Gli obiettivi programmatici sono perseguiti secondo metodologie innovative anche ispirate alle avanguardie educative, basate su:

- spazi flessibili con aule 2.0
- aule/laboratori disciplinari
- flipped classroom
- integrazione di strumenti tecnologici e testi
- simulazioni e studi di caso
- brainsorming
- webquest

Per la formazione agli studenti si prevede di operare anche per classi aperte, parallele o verticali, che coinvolgano a vari livelli studenti e docenti delle scuole della rete, allargando il concetto di classe e di laboratorio attraverso:

- attività sperimentali, che attraverso il metodo dell'indagine scientifica potenzino le capacità logiche degli studenti
- attività di sintesi, che attraverso l'osservazione, la ricerca e i dati potenzino l'elaborazione in forma grafica e/o discorsiva le competenze matematico/scientifiche/tecnologiche e quelle linguistiche L1
- uso di classi virtuali accessibili dalla piattaforma FAD disponibile sul sito web dell'istituto capofila.

Per la formazione ai docenti si prevede di sperimentare anche interscambi verticali di esperienze e professionalità tra i docenti delle scuole della rete operando soprattutto in modalità online, attraverso:

- piattaforma FAD disponibile sul sito web dell'istituto capofila
- uso degli strumenti online di Google.

Le risorse umane (referenti e membri del team di progetto, docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado, personale amministrativo, personale tecnico e di laboratorio) saranno individuate con le procedure già standardizzate e messe a punto con l'esperienza dei PON

Gli studenti verranno sottoposti a verifiche all'inizio del progetto, a medio termine e alla fine del progetto attraverso un questionario qualitativo, prove di verifica intercorso e la produzione di un lavoro finale in formato digitale.

Per le attività di verifica, monitoraggio e valutazione verranno predisposti strumenti cartacei e/o utilizzate rubriche digitali condivise dai docenti della rete

#### **MODALITA' DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEL PROGETTO**

Il monitoraggio sarà sia qualitativo che quantitativo e verrà effettuato attraverso schede di gradimento da sottoporre a metà percorso progettuale e alla fine del percorso a tutti gli attori dell'intervento per verificare il livello di efficacia delle singole azioni e dell'intero progetto.

La modalità di revisione sarà svolta attraverso valutazioni intermedie e finali. Qualora a metà percorso

dovesse emergere uno scollamento dagli obiettivi operativi programmati, in seguito alla misurazione di questi tramite gli indicatori stabiliti, e/o insorgessero delle criticità, si procederà alla revisione delle azioni dopo aver effettuato una identificazione dei problemi, l'analisi delle cause, l'individuazione delle possibili soluzioni.

In particolare verrà verificato se:

- le attività si stanno realizzando nei tempi previsti,
- il coinvolgimento dei soggetti previsti è reale e tangibile,
- sono sorti problemi impreveduti,
- l'attività degli esperti è adeguata alle aspettative del progetto,
- le risorse materiali, gli spazi, i tempi sono adeguati,
- sono stati incontrati difficoltà e ostacoli.

Il monitoraggio finale riguarderà i seguenti aspetti:

- come è stato recepito il progetto in termini di interesse e gradimento,
- quali sono stati gli obiettivi realmente raggiunti
- quali nuovi obiettivi vanno definiti

L'elaborazione dei dati raccolti e la documentazione dei risultati ottenuti saranno oggetto di discussione e riflessione collettiva all'interno di riunioni collegiali delle scuole della rete.

#### **INDICATORI DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEL PROGETTO**

Si verificherà se il progetto viene svolto nel suo pieno potenziale: in particolare, se le azioni sono in linea con gli obiettivi e vengono sviluppate nei tempi previsti. Si valuterà l'eventuale necessità di una nuova taratura in ordine ad obiettivi, tempi e indicatori.

La valutazione e il monitoraggio terranno conto dei seguenti indicatori:

- diminuzione di almeno il 10% del numero di allievi con giudizio sospeso in matematica e nelle discipline tecnico-scientifiche per le scuole superiori di secondo grado della rete
- partecipazione di almeno il 15% degli allievi di ognuna delle scuole della rete ai laboratori sperimentali di Astronomia
- produzione di almeno 12 prodotti in formato digitale da parte degli studenti delle scuole della rete
- partecipazione di almeno 20 docenti delle scuole della rete alla formazione sulla progettazione didattica per competenze e costruzione di prove autentiche
- grado di soddisfazione dell'utenza

Il monitoraggio sarà fatto anche sui processi attivati:

- partecipazione e coinvolgimento delle scuole nell'accordo di rete,
- autoaggiornamento dei docenti,
- condivisione delle esperienze negli organi collegiali

**PREVISIONE DI INTEGRAZIONE CON IL PIANO DI FORMAZIONE E PRESENZA DI UNITA' FORMATIVE FINALIZZATE ALLA CONDIVISIONE E PROMOZIONE DELLA PROGETTUALITA'**

La formazione docenti prevista dal progetto si innesta in diverse tematiche di ambito previste dalla legge e precisamente afferisce alle seguenti aree:

- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
- Valutazione e miglioramento;
- Didattica per competenze e innovazione metodologica

Le scuole della rete insistono sullo stesso ambito territoriale e pertanto potranno ritrovare caratteri di efficacia dall'esperienza formativa dei docenti partecipanti

**I RICHIEDENTI SI IMPEGNANO A RENDERE FRUIBILI E PUBBLICI I MATERIALI DI RICERCA - CHE RIMANGONO DI PROPRIETA' DELL'AMMINISTRAZIONE - E LE METODOLOGIE IMPIEGATE, NONCHÉ A DOCUMENTARE GLI ESITI**

**SI**

**NO**

**MODALITÀ E STRUMENTI DI DOCUMENTAZIONE E DIFFUSIONE DEL PROGETTO**

<b>MATERIALI PRODOTTI E RELATIVA FRUIBILITA'</b>	<b>MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE E DIFFUSIONE</b>
<p><b>Lato studenti:</b></p> <p>Verranno realizzati lavori di gruppo o individuali scelti dagli studenti in coerenza con le aspettative del progetto cui partecipano e in collaborazione con i docenti coinvolti. Si tratterà di presentazioni digitali usando PPT, Prezi, o altri strumenti di presentazione; video dei processi e video lezioni registrate, presentazioni orali come dibattiti, interviste, colloqui, game show ecc, eventualmente registrate; Presentazioni tipo 'digital poster presentation' dove lo studente o il gruppo di studenti sintetizzano l'esito di un programma di studio con le varie tappe e progetti realizzati, per evidenziare i momenti chiave del percorso.</p> <p>Condivisione dei materiali ed esercizi di verifica mediante l'uso della piattaforma Moodle e della classe virtuale.</p> <p><b>Lato docenti:</b></p> <p>Verranno prodotte video-lezioni come oggetto di studio, secondo il modello LOCIT (Lesson Observation and Critical Incidents Theory di Do Coyle); Contenuti Didattici in formato digitale condivisibili attraverso la LIM e archiviati nel repository del progetto accessibile online dal sito web dell'istituto capofila; Unità formative di</p>	<p><b>La documentazione del progetto avverrà attraverso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sito web della scuola capofila e delle scuole partecipanti al progetto</li> <li>- repository di prove comuni disciplinari a disposizione delle scuole della rete</li> <li>- archivio di prodotti elaborati da parte di studenti e docenti</li> </ul> <p><b>Il piano di Disseminazione e Valorizzazione delle attività di progetto prevede:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diffusione delle buone pratiche negli organi collegiali delle scuole della rete per la costruzione di un curriculum verticale</li> <li>- Apertura di spazi di confronto su Piattaforma FAD dell'Istituto capofila in cui saranno inseriti i materiali prodotti e attivato un forum di discussione</li> <li>- Organizzazione di una manifestazione conclusiva rivolta al territorio delle scuole afferenti al progetto a cui parteciperanno tutti i destinatari del progetto, il personale scolastico coinvolto, gli allievi delle scuole della</li> </ul>



<p>Apprendimento trasversali; Prove comuni per competenze e per ambito disciplinare con relative rubriche di valutazione.  Report conclusivi delle azioni progettuali derivanti dalla raccolta e analisi dei dati di monitoraggio e valutazione.  Valutazione di medio termine e finale del Progetto</p>	<p>rete e tutti gli stakeholder interessati.  - Attività di disseminazione rivolta alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito web degli Istituti della rete di tutte le attività.</p>
--	---

**PIANO FINANZIARIO**

<b>VOCI DI SPESA/PROGETTO</b>		<b>IMPORTO</b>
<b>Inserire tante righe quante sono effettivamente le voci che descrivono le spese da sostenere</b>		
<b>1</b>	<b>Formazione studenti</b>	<b>2400</b>
<b>2</b>	<b>Formazione docenti</b>	<b>800</b>
<b>3</b>	<b>Diffusione e pubblicità</b>	<b>1000</b>
<b>4</b>	<b>Monitoraggio e valutazione</b>	<b>800</b>
<b>5</b>	<b>Materiale di consumo</b>	<b>500</b>
<b>6</b>	<b>Amministrazione/ATA</b>	<b>1000</b>
<b>7</b>	<b>Coordinamento</b>	<b>1500</b>
<b>8</b>	<b>Trasporti/Attrezzature</b>	<b>2000</b>
	<b>TOTALE</b>	<b>10000</b>

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Carmela Nunziata**

(FIRMA AUTOGRAFA SOSTITUITA A MEZZO  
STAMPA AI SENSI DEL D.LGS. N. 39/1993)